

Wenn es mit der Rechnerei nicht klappt

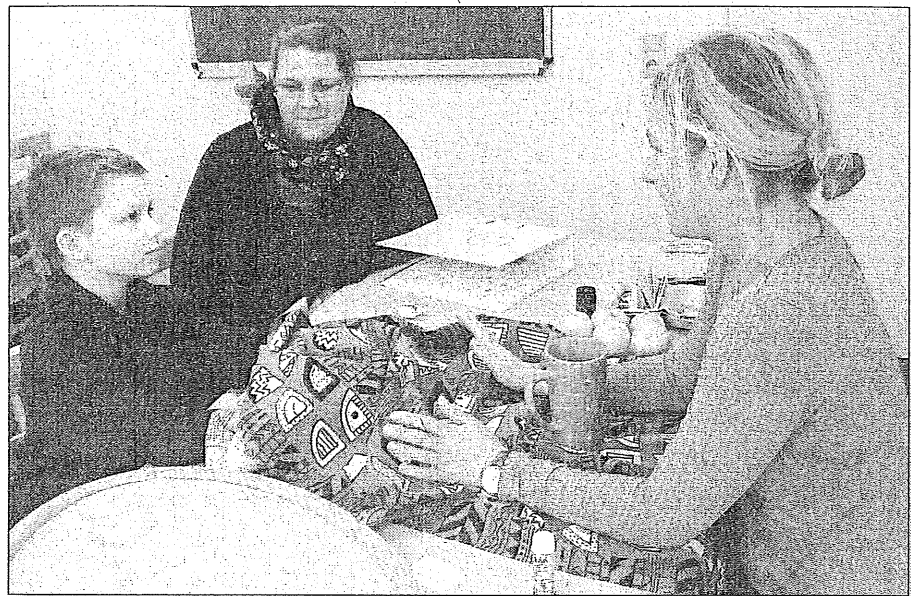
Maurice: „Ich wusste gar nicht, dass Mathe so viel Spaß machen kann“ – I.D.L.-Aktionstage

Zahlen sind seine Sache nicht. Wenn der zehnjährige Maurice, Schüler der vierten Klasse, rechnen soll, wird es anstrengend. Bereits in der ersten Klasse fiel auf, dass er große Schwierigkeiten mit den Zahlen hat. Einfachste Rechnungen waren für ihn nicht lösbar. Die vierjährige Schwester beginnt Stufen zu zählen und kann das bald besser als Maurice.

Die Mathehausaufgaben brauchen auch in der ersten Klasse schon eine Ewigkeit und enden mit Tränen oder im Streit. „Wenn Mathe auf dem Stundenplan stand, dann war der Tag für uns beide verloren.“ erinnert sich Frau Bastian.

Sie kennt die Symptome einer Lese-Rechtschreib-Schwäche von ihrem älteren Sohn und ist daher vorwarnend, dass hier irgendetwas nicht stimmt. In der Schule werden ihre Sorgen allerdings zunächst nicht ernst genommen. Die Kinder hätten eben ein unterschiedliches Lerntempo, wird ihr erklärt. Dazu kommen unglücklicherweise mehrere Wechsel der Mathelehrkräfte.

Neben den Schulproblemen fällt auch auf, dass Maurice Schwierigkeiten damit hat, die Uhr zu lesen, sein Taschengeld abzuzählen oder alleine einkaufen zu gehen.



Der zehnjährige Maurice beim Lerntaining.

Foto: I.D.L.

In der zweiten Klasse, mit Erweiterung des Zahlenraums über 20, erkennen dann auch die Lehrer, dass Maurices Rechenleistungen auffällig sind, und raten zu einem Dyskalkulie-Test. Das Ergebnis ist eindeutig: Maurice hat eine Dyskalkulie.

Mit dieser Bescheinigung wird es für Maurice auch in der Schule einfacher. Er bekommt andere Aufgaben als seine Klassenkameraden und kann mehr in seinem Tempo arbeiten.

Frau Bastian sucht sich nach den Sommerferien in

diesem Jahr Hilfe bei einem professionellen Institut und entscheidet sich für ein Lerntaining bei I.D.L.

Als Maurice seine erste Lerntainingstunde hinter sich hatte, sagte er: „Ich wusste gar nicht, dass Mathe soviel Spaß machen kann!“ Stolz berichtet er, dass er jetzt auch im Klasse-3-Heft arbeiten kann. Das Lerntaining zeigt schon erste Wirkungen. Die grundsätzliche Schulangst und -unlust ist vorüber und Maurice freut sich an seinen ersten Fortschritten.

Das Institut für Lerndiagnostik (I.D.L.) bietet am heutigen und dem nächsten Samstag, 21. und 28. November, in der Zeit von 9.30 bis 14 Uhr im Institut in der Goethestraße 5 Aktionstage an. Infos und Anmeldungen unter Tel.: 89 38 70 oder www.idlweb.de.

I.D.L. arbeitet seit bald 20 Jahren mit Kindern, die unter einer mit Lese-Rechtschreib-Schwäche (LRS) leiden. Seit dem Schuljahr 2015/16 ist das Programm um die Diagnostik und Lerntherapie für Kinder mit Rechenschwäche erweitert.

21. November 2015