

## Die Teilnehmer

- sind Schülerinnen und Schüler ab Klasse 5,
- die ihre Leistung in Deutsch verbessern möchten (Rechtschreibung und Grammatik),
- die wenig Zeit haben und ihre Trainingseinheiten flexibel einteilen möchten,
- bei denen keine LRS-/Legasthenie-Diagnose besteht.

## Die Vorteile

- flexible Trainingseinheiten zu Hause
- Selbstkontrolle
- überschaubare und individuell zusammengestellte Übungen
- 1 x monatlich Lernzielkontrolle und Vertiefung im Institut
- Hotline

## Der zeitliche Aufwand

- für die Schüler/innen: 3 x pro Woche **ca. 15 Minuten**
- für die Eltern: max. 10 Minuten pro Übungseinheit für die Korrekturphase

## Das Ergebnis

- Verbesserung der Rechtschreibfähigkeit
- Steigerung der Selbstkontrolle
- Steigerung der Eigenmotivation

## Weitere Informationen und Beratung

- Telefonisch (0234 / 893870) und online [www.idlweb.de](http://www.idlweb.de)
- Persönlich in allen I.D.L.-Standorten, siehe Rückseite, wir bitten um telefonische Terminvereinbarung

Elternstimmen zu I.D.L. unter [www.idlweb.de](http://www.idlweb.de)



## I.D.L. im Überblick

Seit 1998 helfen die qualifizierten Lerntrainer von I.D.L., unter der Leitung von Susanne Keßler M.A. und Ulrike Kretschmer phil., Kindern und Jugendlichen.

- 85 % der Kinder verbessern ihre Leistung.
- Regelmäßige Erfolgskontrollen
- Zusammenarbeit mit Universitäten
- Teilnahme an mehreren wissenschaftlichen Projekten
- Lehrerfortbildungen/SchiLF
- Vortragsveranstaltungen
- Wissenschaftlich belegte Therapie-Erfolge\*

\* Empirische Untersuchung (2004) in Anlehnung an die FBB der Universität Marburg

## Die wichtigsten I.D.L.-Leistungen



## Die I.D.L.-Standorte

I.D.L. Bochum  
Goethestraße 5, 44791 Bochum  
T 0234.893870, F 0234.8938777  
bochum@idlweb.de

I.D.L. Dortmund  
Harkortstraße 62, 44225 Dortmund  
T 0231.5340343, F 0231.5340055  
dortmund@idlweb.de

I.D.L. Herne  
Bahnhofstraße 41, 44623 Herne  
T 02323.911020, F 02323.911021  
herne@idlweb.de

I.D.L. Bochum-Wattenscheid  
Gertrudenhof 25, 44866 Bochum  
T 0234.893870, F 0234.8938777  
bochum@idlweb.de

I.D.L. Gelsenkirchen-Buer  
Agathagasse 2, 45894 Gelsenkirchen  
T 0209.3188286, F 0209.3188287  
gelsenkirchen@idlweb.de

I.D.L. Marl  
Loestraße 32, 45768 Marl  
T 02365.9738592, F 02365.9738593  
marl@idlweb.de

I.D.L. Dorsten  
Markt 13, 44282 Dorsten  
T 02362.202447, F 02362.201857  
dorsten@idlweb.de

I.D.L. Hattingen  
Bahnhofstraße 25, 45525 Hattingen  
T 02324.21315, F 02324.55862  
hattingen@idlweb.de

I.D.L. Witten  
Wiesenstraße 7, 58452 Witten  
T 02302.205521, F 02302.393715  
witten@idlweb.de

Richtig schreiben. Mit **I.D.L.**

Institut  
für Diagnostik  
und Lerntraining



Richtig schreiben. Mit **I.D.L.**

Institut  
für Diagnostik  
und Lerntraining

## Was ist „Besser in Deutsch – Training@home?“

Das Fach Deutsch mit seinen unterschiedlichen Kompetenzbereichen wirkt sich auf die Leistungen in fast allen Fächern und auch in späteren beruflichen Lebenssituationen aus. Sicherheit in Lesen, Rechtschreibung und Grammatik tragen dazu bei, dass alle Fächer, in denen Schriftsprache eine Rolle spielt, positiv beeinflusst werden.



Doch vielen Kindern fällt das korrekte Schreiben gar nicht so leicht. Aber wie kann ich als Mutter oder Vater auch zu Hause Unterstützung bieten? Das Lernprogramm „Besser in Deutsch“ setzt genau an dieser

**Die Nacharbeit im Institut ist eine intensive Lernerfahrung.**

Überlegung an. Mit individuell auf die Bedürfnisse des Kindes zugeschnittenen Lerneinheiten kann gezielt Unterstützung geboten werden. Und das ganz einfach zu Hause. Die Übungszeiten von 3 x 15 Minuten pro Woche lassen Druck und Stress erst gar nicht entstehen.



## Wie ist „Besser in Deutsch – Training@home“ aufgebaut?

Das Programm beherzigt mehrere wichtige Komponenten, die sowohl zum Lernerfolg führen, als auch ein stressfreies Lernen als Voraussetzung bieten.

### Fachlich durchdachtes Konzept

Die Übungseinheiten entstammen einem in der Praxis erprobten und evaluierten Förderprogramm, das auf aktuellen lernpsychologischen Erkenntnissen basiert. Eingebettet sind die Übungen in altersgerechte „Rechtschreibkrimis“, wodurch nicht nur die Motivation gefördert, sondern zeitgleich auch die Lesefertigkeit trainiert wird.

### Eltern begleiten

Eltern, Kind und I.D.L.-Trainer bilden ein Team. Die Rolle der Eltern besteht in erster Linie darin die Kinder zu motivieren den Trainingsplan einzuhalten. Darüber hinaus können sie entscheiden, ob sie die Übungseinheiten zusammen mit ihrem Kind korrigieren oder ihm die Lösungsblätter zur Selbstkontrolle überlassen.



### I.D.L.-Trainer unterstützen

Ein Mal im Monat werden im Institut die bearbeiteten Übungseinheiten besprochen, offene Fragen beantwortet und Zwischen- und Abschluss-tests durchgeführt. Auf dieser Grundlage erstellen die I.D.L.-Trainer dann den Trainingsplan für den nächsten Monat.



**Aufgabe der Eltern ist es, den zeitlichen Aufwand von ca. 15 Minuten an drei Tagen in der Woche sicher zu gewährleisten.**

### Optimales Lernumfeld schaffen

Eltern kennen ihr Kind einfach am besten. Nur so kann eine optimale Lernsituation geschaffen werden. Lernt Ihr Kind besser direkt nach der Schule oder braucht es eine Auszeit? Soll jemand bei ihm bleiben oder kommt es besser allein zurecht? Braucht es vielleicht absolute Ruhe? All diese Fragen können Sie mit Ihrem Kind zu einem ganz individuellen Lernumfeld ausbauen.



**Weniger, dafür effektiveres Lernen kann den Stress in der Familie erheblich reduzieren.**

### Wie geht es los?

Zu Beginn nehmen die Schüler/innen an einem Rechtschreib- und Grammatiktest teil. Die Inhalte orientieren sich an den Anforderungen der Kernlehrpläne in NRW. Durch



die Auswertung werden individuelle Stärken und Schwächen sowie der Lerntyp ermittelt und das Lernprogramm „Besser in Deutsch – Training@home“ individuell erstellt.

*Melden Sie Ihr Kind zur Eingangsanalyse an: Den I.D.L.-Standort in Ihrer Nähe finden Sie auf der Rückseite.*

## Richtig schreiben. Mit I.D.L.